

ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	Дата введения: «30» декабря 2016 года Приказ № 29 от 30.12.2016	Количество страниц: 9
---	--	--------------------------

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧУ ДПО «Учебный центр  
«Энергетик-Оренбург»**

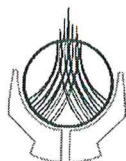
*Сизова* А.В. Сизова

«30» 12 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**П-УЦ-33.01-16**



Оренбург, 2016

ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	П-УЦ-33.01-16	стр. 2 из 9
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса.....	4
3. Организация образовательного процесса.....	4
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	6
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение...	6
6. Ответственность.....	7
Лист регистрации изменений.....	8
Лист согласования и рассылки.....	9

ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	П-УЦ-33.01-16	стр. 3 из 12
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Энергетик-Оренбург» (далее – Учебный центр).

1.2 Настоящее Положение разработано, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации Государственной социальной политики»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 16 апреля 2015 г. n 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург».

1.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 Учебный центр создает специальные условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учебного центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5 Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности Учебного центра по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, является методический отдел.

1.6 В задачи структурных подразделений Учебного центра входит сопровождение инклюзивного обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, на основе безбарьерной среды Учебного центра.

1.7 Основой специализированного учета являются общие сведения о слушателях с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта



ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	П-УЦ-33.01-16	стр. 4 из 12
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие слушателя с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

## **2 Кадровое обеспечение организации образовательного процесса**

1.2 Заведующий методическим отделом обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

2.2 Заведующий методическим отделом осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.3 Работники методического отдела обеспечивают создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

2.4 Инженер-электроник содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в использовании информационных технологий.

2.5 При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Учебный центр могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для слушателей с нарушением зрения.

## **3 Организация образовательного процесса**

3.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Учебным центром с учетом особенностей психофизического развития,

ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	П-УЦ-33.01-16	стр. 5 из 12
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При необходимости разрешается присутствие в здании Учебного центра лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору Учебного центра с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Учебного центра осуществляется по временному пропуску.

3.3 Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4 Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть используются для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения занятий, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

3.5 В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.6 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками методического отдела.

3.7 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Учебным центром самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.8 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.9 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.10 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.11 Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для



ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	П-УЦ-33.01-16	стр. 6 из 12
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.12 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.13 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Учебный центр согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

#### **4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

4.1 С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения на территории и в здании Учебного центра создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2 Доступность зданий и сооружений и безопасного в них нахождения слушателей с ОВЗ обеспечивается на основании Регламента взаимодействия ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург» с учредителем образовательной организации, в лице филиала ПАО «МСК Волги»-«Оренбургэнерго», в учебных помещениях, расположенных в здании по адресу: г. Оренбург, ул. Аксакова, дом 3 Б.

4.3 Территория и помещения Учебного центра соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами. В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4.4 В Учебном центре обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры;
- мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушением слуха.

#### **5 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

5.1 Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

ЧУ ДПО «Учебный центр «Энергетик-Оренбург»	П-УЦ-33.01-16	стр. 7 из 12
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

5.3 В Учебном центре действует здравпункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.

## **6 Ответственность**

6.1 Ответственность за организацию работы, направленную на разработку и актуализацию настоящего Положения возлагается методический отдел Учебного центра.

6.2 Ответственность за организацию работы в соответствии с требованиями настоящего Положения возложена на заведующего методическим отделом Учебного центра.

6.3 Работники Учебного центра несут персональную ответственность за выполнение требований настоящего Положения.